



**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: YARA E REGINA TURMA: 2º ANO A e B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA e GEOGRAFIA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10 a 16/10 de 2020**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou nas folhas impressas**. Ele terá o período de 14/10 a 16/10 de 2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Yara e Regina**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Gênero textual: Notícia. Compreensão e interpretação; ampliação vocabular; elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero; concordância nominal e verbal; construção do sistema de escrita alfabética. <u>Matemática</u>: Medidas de tempo; Sistema de Numeração Decimal: Unidade, dezena e centena: composição e decomposição. <u>Geografia</u>: Meios de comunicação.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e interpretar elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero notícia, bem como ampliar vocabulário e construir sistema de escrita alfabética.</li> <li>• Realizar atividades de leitura em calendários, bem como escrita de números através da composição e decomposição com uso de material manipulável.</li> <li>• Reconhecer os meios de comunicação e suas funções.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu caderno ou no material impresso coloque a data em que irá realizar as atividades.</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Dia 12/10 (segunda-feira)**

Feriado: Dia das crianças

**Dia 13/10 (terça- feira)**

Recesso antecipado: Dia dos professores (15/10)

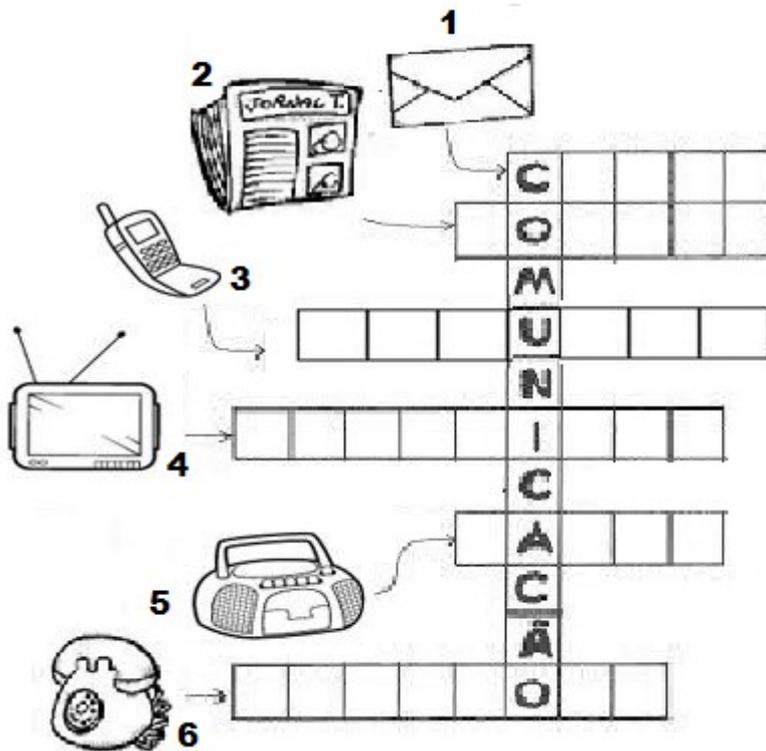
**Dia 14/10 (quarta- feira)**

**GEOGRAFIA**

Para essa aula, se possível, acesse: [https://youtu.be/0m0\\_olQlfqw](https://youtu.be/0m0_olQlfqw)

1- Os meios de comunicação são utilizados diariamente por todos nós. Graças a eles, podemos realizar as atividades escolares durante a pandemia do Covid-19. Para entender melhor cada um deles e suas funções, leia as características de cada meio de comunicação e complete a cruzadinha:

**CRUZADINHA - MEIOS DE COMUNICAÇÃO**



1-FOI INVENTADA PARA ENVIAR MENSAGENS ESCRITAS PARA PESSOAS QUE ESTÃO DISTANTES.

2-FEITO EM PAPEL IMPRESSO E É UMA FORMA ANTIGA PARA INFORMAR NOTÍCIAS.

3- QUE CABE NA PALMA DAS MÃOS E PERMITE AS PESSOAS CONVERSAREM À DISTÂNCIA SEM PRECISAR DE FIOS.

4- UM APARELHO QUE TRANSMITE SONS E IMAGENS E TEM A FUNÇÃO DE ENTRETER.

5-TRANSMITE NOTÍCIAS E MÚSICAS.

6-UM APARELHO CONECTADO POR REDES E FIOS, POR MEIO DO QUAL SE PODE CONVERSAR À DISTANCIA.



**MATEMÁTICA**

Para essa aula é necessário que acesse: [https://www.youtube.com/watch?v=6RZiM\\_UWUoY](https://www.youtube.com/watch?v=6RZiM_UWUoY)

Medidas de tempo: Para medir o tempo um dos instrumentos usados é o **relógio** onde podemos marcar as horas e minutos. Vinte e quatro horas (24h) é igual a um dia. Para registrar a passagem dos dias temos outro instrumento de medida de tempo que é o **calendário**. Observe:

1- Observe as informações dadas e responda as questões.

A) COMEMORAMOS O DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA EM 06 DE MAIO. NESSE ANO, EM QUAL DIA DA SEMANA ELE FOI COMEMORADO?

Maio 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

Novembro 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

B) A PARTIR DO DIA MARCADO NO CALENDÁRIO, FÁBIO PERCEBEU QUE AINDA FALTAM DUAS SEMANAS PARA O SEU ANIVERSÁRIO. QUAL FOI O DIA E O MÊS EM QUE FÁBIO NASCEU?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

C) EM QUE DIA DO MÊS SERÁ A GINCANA DA ESCOLA?

DICAS:

- SERÁ EM UMA QUARTA-FEIRA.
- ANTES DO 2º DOMINGO DO MÊS.

Outubro 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

D) COMPLETE O QUADRO EM RELAÇÃO AOS MESES DO ANO:

NÚMERO DO MÊS	NOME DO MÊS	NÚMERO DE DIAS
1	JANEIRO	31
	FEVEREIRO	28 OU 29
3		
4	ABRIL	
	MAIO	31
		30
	JULHO	
8		
		30
	OUTUBRO	
11		

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Para essa aula, se possível, acesse: <https://youtu.be/XzA2Kupmw1o>

1- Conforme estudamos há um tempo, uma notícia relata um fato que já aconteceu. Leia a notícia abaixo, depois responda as questões que se seguem:

28 DE MARÇO DE 2016

**ACIDENTES COM PÁSSAROS PODEM SER FATAIS PARA OS AVIÕES. PENSANDO NISSO, AO INVÉS DE USAR SIRENES OU OBJETOS TECNOLÓGICOS, O AEROPORTO DE TRAVERSE, EM MICHIGAN (EUA) CONTRATOU UM CACHORRO, DA RAÇA BORDER COLLIE, PARA ESPANTAR AS AVES QUE ATRAPALHAM O POUSO E A DECOLAGEM DOS AVIÕES.**

**K-9 PIPER PASSA A MAIOR PARTE DO TEMPO PERSEGUINDO PÁSSAROS E OS MANTENDO LONGE DAS PISTAS DO AEROPORTO. COMO PARTE DE SEU TRABALHO, O CACHORRO TAMBÉM TEM QUE ENCONTRAR ESCONDERIJOS DE ANIMAIS PARA EVITAR QUE AS AVES SE APROXIMEM.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**K-9 PARTICIPOU DE UM TREINAMENTO PARA O TRABALHO. ELE USA ÓCULOS PARA PROTEGER OS OLHOS DO VENTO E FONES DE OUVIDO PARA MINIMIZAR O RUÍDO DOS AVIÕES.**

**NOS DIAS DE CALOR USA BOTAS PARA NÃO QUEIMAR AS PATAS NO ASFALTO E NO FRIO, COLOCA BONÉ E CASACO.**

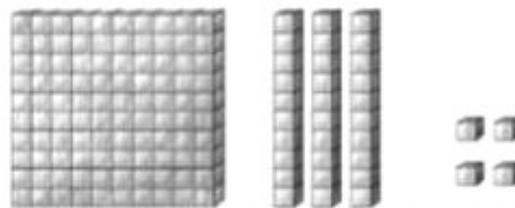
(Fonte: <https://www.jornaljoca.com.br/cachorro-espanta-aves-no-aeroporto/> )

- a) De acordo com o texto, quem o aeroporto contratou?  
 Um pássaro     Um homem     Um cachorro
  - b) Esse animal foi contratado para fazer o que?  
 Farejar passageiros suspeitos.  
 Espantar aves que atrapalham o pouso e decolagem dos aviões.
  - c) Qual o nome do cachorro da notícia?  
 K9 Piper     Scooby     Chase
  - d) Porque o cachorro contratado usa roupas e equipamentos especiais?  
 Porque é uniforme do aeroporto que ele foi contratado.  
 Para proteger do vento, barulhos, calor ou frio.
  - e) Leia essa notícia novamente e escolha o título (ou manchete) mais adequado:  
 Cachorro espanta aves no aeroporto.  
 Cachorro é o melhor amigo do homem.  
 Cachorro gosta de enterrar ossos.
- AGORA COPIE O TÍTULO (MANCHETE) QUE VOCÊ ESCOLHEU NA LINHA ACIMA DO TEXTO, PARA SER O TÍTULO DESSA NOTÍCIA.

**Dia 15/10 (quinta- feira)**

**MATEMÁTICA**

OBSERVE COMO PODEMOS REPRESENTAR O NÚMERO 134.



134 É IGUAL A 1 CENTENA, 3 DEZENAS E 4 UNIDADES.

$$134 = 100 + 30 + 4$$

COMPLETE OS QUADROS DE CENTENA (C), DEZENA (D) E UNIDADE (U) COM OS NÚMEROS REPRESENTADOS PELAS FIGURAS.



Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Para essa aula, se possível, acesse: <https://youtu.be/Zx1ulbD39xq>

1) Sobre o gênero textual NOTÍCIA, responda:

a) Escreva **(V)** para **VERDADEIRO** e **(F)** para **FALSO** sobre as características de uma NOTÍCIA:

( ) A notícia informa o leitor sobre fatos, acontecimentos e informações ocorridos em qualquer parte do mundo.

( ) A notícia tem por objetivo divertir e transmitir humor para as pessoas serem mais felizes.

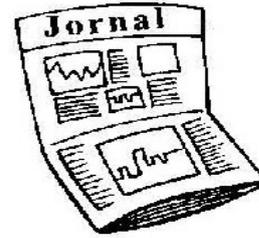
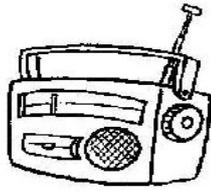
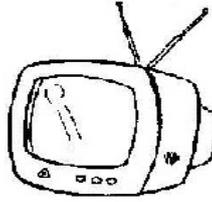
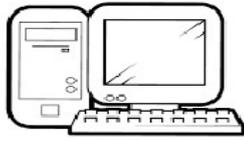
( ) O título de uma notícia chama-se manchete.

( ) Uma notícia é organizada em quadrinhos e tem diversos personagens.

b) PINTE apenas os objetos em que podemos encontrar uma notícia. Depois ESCREVA o nome de todos os objetos apresentados abaixo:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**Dia 16/10 (sexta-feira)**

**Dia reservado para as aulas específicas: Arte/Língua Inglesa/ Educação Física**



**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSORA:**

**TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS**

**ALUNO:**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</li> <li>● PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC...

**ARTE**

**SAIBA QUE:** BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECE, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

**ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO**

**1 - MODO DE FAZER:**

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.
- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.

- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



**2 - COMO BRINCAR:**

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**  
NÃO ESQUEÇA DE NA FOTO TENHA A DATA ELA FOI REALIZADA E O NOME DA ATIVIDADE: “23º ROTEIRO: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO”



**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSORAS:**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – <i>FRUITS</i>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <a href="https://youtu.be/9VJQNAFSN9Y">HTTPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y</a>  - PINTE AS GRAVURAS DE ACORDO COM A COR INDICADA E ESCREVA O NOME DAS FRUTAS
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR AS FRUTAS E ESCREVER OS NOMES EM INGLÊS.

**Date: October, \_\_\_\_\_, 2020**



**EXERCISE**

**1- COLOR THE FRUITS WITH THE INDICATED COLORS AND WRITE THEIR NAMES: ( PINTE AS FRUTAS COM AS CORES INDICADAS E ESCREVA SEUS NOMES)**



RED \_\_\_\_\_



YELLOW \_\_\_\_\_



GREEN \_\_\_\_\_



PURPLE \_\_\_\_\_



ORANGE \_\_\_\_\_



GREEN AND RED \_\_\_\_\_

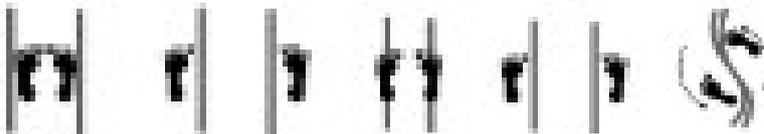


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**  
**PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**  
**PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO 2020.**  
**NOME: \_\_\_\_\_**

**TURMA: 2º ANO**

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF03.c.2.06).
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** VIVENCIANDO O JOGO ELÁSTICO, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E SUAS REGRAS.
  - COMO TODO **JOGO POPULAR**, O ELÁSTICO É PASSADO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, PODENDO TER ALGUMAS REGRAS E CARACTERÍSTICAS ALTERADAS. ESSA BRINCADEIRA NÃO TEM LIMITE DE IDADE, ALÉM DISSO, MENINOS E MENINAS PODEM JOGAR JUNTOS.
  - **MATERIAL:** UM PEDAÇO DE ELÁSTICO, OU UM PEDAÇO COMPRIDO DE MALHA, OU AINDA UMA MEIA FINA.
  - CHAME DUAS PESSOAS DA SUA CASA PARA LHE AUXILIAR NA BRINCADEIRA, OU CASO NÃO TENHA, USE DUAS CADEIRAS PARA PRENDER O ELÁSTICO.
  - NA PRIMEIRA FASE, O ELÁSTICO FICA NA ALTURA DO TORNOZELO OU NOS PÉS DA CADEIRA. QUEM PARTICIPA PULA PARA DENTRO COM OS DOIS PÉS JUNTOS; DEPOIS PARA FORA COM UM PÉ PARA CADA LADO DO ELÁSTICO; DEPOIS RETORNA, PISANDO NO ELÁSTICO, UM PÉ EM CADA PARTE DO ELÁSTICO E PARA TERMINAR, ABRE AS PERNAS DE NOVO, JUNTA OS DOIS ELÁSTICOS, FECHANDO A PERNA E SAIA PARA FORA, CONFORME DESENHO ABAIXO



- SE ACERTAR TODA A SEQUÊNCIA, PEÇA QUE COLOQUEM O ELÁSTICO NA ALTURA DO JOELHO OU ERGUA UM POUCO NA CADEIRA. NA SEQUÊNCIA, NA ALTURA DA COXA E DEPOIS DO QUADRIL.
- QUEM ERRAR PASSA A VEZ PARA O OUTRO PARTICIPANTE.



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM VOCÊ?			
ALGUM FAMILIAR CONHECIA BRINCADEIRA DE PULAR ELÁSTICO?			
VOCÊ JÁ SABIA PULAR ELÁSTICO?			
GOSTOU DE REALIZAR A ATIVIDADE?			